

Bevorderingsnormen

2025 - 2027

Bevorderingsnormen op het Beroepencollege

In dit document staat beschreven op grond van welke resultaten wordt bepaald of een leerling bevorderd is naar een volgend leerjaar. De normen zijn gebaseerd op de aanname dat alle resultaten, die in het betreffende leerjaar behaald moeten worden, zijn verwerkt in het eindresultaat.

Het is voor de vergadering mogelijk om op grond van afgewogen en steekhoudende argumenten af te wijken van deze normen. Een voorbeeld hiervan is als een leerling een bepaalde periode gemist heeft door ziekte, waarbij de vergadering van mening is dat het voor de betreffende leerling mogelijk is om dit in te halen en aan de gevraagde normen te voldoen. Als deze ruimte geboden moet worden, dan wordt dit voorafgaand aan de overgangsvergadering besproken met de directie van de school. Als het om een leerling uit leerjaar 3 gaat, moet i.v.m. het PTA¹ ook het examensecretariaat om advies worden gevraagd.

Alle in dit document genoemde cijfers betreffen afgeronde getallen zonder decimalen. Volgend op de normen van leerjaar 1 en 2 is een overzicht opgenomen met de doorstroomrelevante² vakken voor deze leerjaren.

Leerjaar 1 en 2

Bevorderd

Een leerling is bevorderd:

- Als alle cijfers voor de doorstroomrelevante vakken een zes of hoger zijn.
- Als er maximaal één cijfer voor een niet-doorstroomrelevant vak een vijf is.

Bespreekgeval

Een leerling is bespreekgeval indien het volgende geldt:

- Als er bij twee niet-doorstroomrelevante vakken een vijf staat en dit wordt gecompenseerd met een zeven of hoger.
- Als er bij één niet-doorstroomrelevant vak een vier staat en dit wordt gecompenseerd met een zeven of hoger.
- Als er bij één doorstroomrelevant vak een vijf staat.

Tijdens de bespreking en de besluitvorming worden, als een leerling een bespreekgeval is, behalve cognitieve capaciteiten en resultaten ook inzicht, motivatie, inzet en zelfstandigheid meegewogen.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd naar een volgend leerjaar. Plaatsing in een andere leerweg (ander niveau) in het volgende leerjaar is bij leerlingen uit leerjaar 1 en 2 mogelijk wanneer er sprake is van een cognitieve reden dat het jaar niet succesvol afgerond is.

Doorstroomrelevante vakken in leerjaar 1 en 2

Profiel	Doorstroomrelevante vakken in leerjaar 1 en 2
Zorg & Welzijn*	Nederlands, Engels, mens & maatschappij, biologie en het profielvak
Economie & Ondernemen**	Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en het profielvak
Techniek (BWI, PIE, M&T)	Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde, natuurkunde en het profielvak

* Voor de gemengde leerweg van Zorg & Welzijn is wiskunde ook een doorstroomrelevant vak.

** Voor de kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg is Duits een doorstroomrelevant vak.

¹ PTA – Programma van Toetsing en Afsluiting

² Doorstroomrelevante vakken zijn die vakken die in een volgend leerjaar ook worden gevolgd en/of die bepalend zijn voor een goede doorstroom in het onderwijs en/of het behalen van het diploma.

Opstroom (alleen mogelijk in leerjaar 1)

Een leerling komt in aanmerking voor opstroom als de leerling voldoet aan de volgende eisen:

- De leerling volgt de basis – of kaderberoepsgerichte leerweg
- Het **gemiddelde cijfer** voor de vakken Engels, Nederlands, wiskunde, rekenen, mens & maatschappij, biologie en het profielvak is een 8,0
- Het **laagste cijfer** bij de vakken Engels, Nederlands, wiskunde, rekenen, mens & maatschappij, biologie en het profielvak is een 7,5
- Het resultaat van de **Citotoetsen** die aan het begin van leerjaar 1 zijn afgenomen bevestigen het cijferbeeld
- De vergadering heeft een positief besluit gegeven om aan opstroom te gaan werken
- De leerling is voor school **gemotiveerd** (geen gedragsproblemen, huiswerk in orde, etc.) en wil opstromen
- De leerling heeft voldoende **inzicht** en werkt **zelfstandig** (heeft weinig hulp nodig) aan zijn opgedragen werk
- De ouder(s)/verzorger(s) geven hun toestemming voor een opstroomtraject

Leerjaar 3**Bevorderd**

Bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt gekeken naar de PTA-cijfers (SE-cijfers³). Omdat leerlingen bij het vak Duits geen PTA-cijfers halen in leerjaar 3, zijn de voortgangscijfers bepalend.

Een leerling is bevorderd:

- Als er voor maximaal één vak een vijf is behaald.

Een leerling is bespreekgeval indien één van de volgende vier mogelijkheden geldt:

- Als er voor twee (school)examenvakken een vijf is behaald en dit met een ander (school)examenvak met een zeven of hoger wordt gecompenseerd
- Als er voor één (school)examenvak een vier is behaald en dit met een ander (school)examenvak met een zeven of hoger wordt gecompenseerd
- Bij een onvoldoende of niet gemaakt Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) in leerjaar 3, kan een leerling alleen bevorderd worden naar leerjaar 4 als er - met instemming van de leerling en ouder(s)/verzorger(s) - een plan is om de leerling voor te bereiden op het maken van (de herkansing van) het CSPE in leerjaar 4. Dit plan moet voorafgaand aan de vergadering besproken worden met het examensecretariaat
- Bij een onvoldoende voor één van de vakken die alleen met een schoolexamen worden afgesloten: godsdienst, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding

Tijdens de bespreking en de besluitvorming worden, behalve cognitieve capaciteiten en resultaten ook inzicht, motivatie en zelfstandigheid meegewogen.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd naar een volgend leerjaar. Plaatsing in een andere leerweg is bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 niet mogelijk.

³ SE – School Examen

Toelichting bij de doorstroomrelevante vakken

Doorstroomrelevante vakken in leerjaar 2

Leerlingen kiezen direct na leerjaar 1 een profiel dat ze in leerjaar 2 acht uur per week volgen. De leerlingen behouden het wettelijk recht om aan het einde van leerjaar 2 hun profielkeuze alsnog te wijzigen.

Het bovenstaande maakt dat we rekening houden met doorstroomrelevante vakken in de onderbouw. Op het moment dat een leerling kiest voor de afdeling PIE of M&T, is biologie geen doorstroomrelevant vak. Hetzelfde geldt bijvoorbeeld voor Duits als een leerling voor Zorg & Welzijn kiest.

Doorstroomrelevante vakken in leerjaar 3

Op het Beroepencollege worden de profielvakken in leerjaar 3 geëxamineerd door middel van een schoolexamen (SE) en het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE). Voor de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg betekent dit dat zij één van de twee eindcijfers voor het profiel in leerjaar 3 behalen. Voor de gemengde leerweg betekent dit dat zij hiermee 50 procent van het eindcijfer voor het profiel behalen.

In leerjaar 4 volgen de leerlingen beroepsgerichte keuzevakken (deze vakken vormen samen een uitstroomprofiel). Omdat deze keuzevakken een verdieping zijn (leerlingen kiezen echt een richting binnen het profielvak), is het nuttig om het CSPE in leerjaar 3 af te leggen. De voorbereiding op het CSPE is in leerjaar 3 immers afgerond. Doen we dit niet, dan betekent het dat we aan het eind van leerjaar 4 de complete stof van leerjaar 3 moeten herhalen om leerlingen goed voor te bereiden op het examen.

In de huidige situatie (CSPE in leerjaar 3) is het zo dat de leerlingen in leerjaar 4 alleen nog een SE doen dat bestaat uit het cijfer voor de keuzevakken. Dit geeft meer ruimte om te verdiepen en tegelijkertijd ook meer rust, omdat er in het laatste leerjaar alleen een centraal examen (CE) over de algemeen vormende vakken wordt afgelegd. De leerlingen kunnen zich daar nu beter op voorbereiden.

Aanvullend geeft deze werkwijze ruimte voor een betere aansluiting op het mbo. Door de verdieping kunnen de leerlingen zich beter voorbereiden op hun toekomstige mbo-opleiding en zorgen we voor een betere aansluiting op het mbo, zonder aan het einde van leerjaar 4 weer verbreding of herhaling van de lesstof aan te bieden.

Dit alles heeft wel enkele gevolgen waarmee we rekening moeten houden. Dit is ook zichtbaar in de normen die in het document 'Bevorderingsnormen op het Beroepencollege' beschreven staan. Het gaat dan om het volgende:

Een onvoldoende afgerond examen

Bij een onvoldoende of niet gemaakt examen van het profielvak in leerjaar 3, kan een leerling alleen bevorderd worden als er een plan is om de leerling degelijk voor te bereiden op het maken van (de herkansing van) het examen in leerjaar 4. Dit is in de praktijk goed mogelijk, omdat de leerling medio april klaar is met de keuzevakken. Vanaf dat moment zijn alle leerlingen van leerjaar 4 klaar met het profielvak. Dit geeft extra ruimte in het rooster om de leerlingen van leerjaar 3 goed voor te bereiden op het CSPE. Daar worden de leerlingen van leerjaar 4, die hun examen nog niet (succesvol) hebben afgerond in leerjaar 3, in meegenomen. Zij krijgen in de aanloop naar het CSPE intensieve begeleiding, vaak één-op-één, omdat de rest van hun klas al klaar is.

Reparatieplicht

We houden als Beroepencollege zoals genoemd de plicht om een profielwissel open te houden bij de start van leerjaar 3. De instromers die in leerjaar 3 starten in een profiel (leerlingen die van een andere school instromen of leerlingen die een ander profiel kiezen dan in leerjaar 2 is gevolgd) hebben door deze constructie wel meer werk te doen dan de leerlingen die al twee jaar op het Beroepencollege zitten en in leerjaar 2 het profiel hebben gevolgd dat ze ook in leerjaar 3 volgen en waarin ze examen hopen te doen. Dit accepteren we, omdat het logisch is dat leerlingen die al twee jaar een beroepsgericht profiel hebben gevolgd (waarvan acht uur per week in leerjaar 2) een ruime voorsprong hebben.

Het profielvak

Uitleg over de opbouw van het profielvak en de berekening van de cijfers.

Op het Beroepencollege bieden wij de volgende profielen aan:

BWI	Bouwen, Wonen & Interieur
PIE	Produceren, Installeren & Energie
M&T	Mobiliteit & Transport
E&O	Economie & Ondernemen
Z&W	Zorg & Welzijn

Profielen – de opbouw

BB & KB



GL

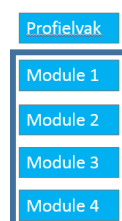
**Profielmodules en het uitstroomprofiel**

De profielen bij de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaan uit het profielvak (vier profielmodules) en het uitstroomprofiel (vier keuzevakken - rood). De profielen bij de gemengde leerweg bestaan uit twee profielmodules en twee keuzevakken. Echter, de meerwaarde van het Beroepencollege is dat wij de leerlingen van de gemengde leerweg meer keuzevakken laten volgen. Het exacte aantal kan per profiel verschillen.

De profielmodules worden in leerjaar 3 gegeven, waarmee in diverse profielen in leerjaar 2 al mee is begonnen. De keuzevakken (het uitstroomprofiel) worden gegeven in leerjaar 4.

Voor meer uitleg hierover: https://youtu.be/55u64_Or4dw

Over het profielvak en de profielmodules doen de leerlingen examen --> het CSPE. Voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zijn dit vier en voor de gemengde leerweg zijn dit twee profielmodules. Het CSPE wordt dus afgenomen over de stof die in leerjaar 3 is gegeven. Dit is de reden dat we het CSPE afnemen aan het eind van leerjaar 3.



Leerjaar 3

De basis van het profiel wordt gelegd

Deze lesstof wordt afgetoetst in het centraal examen



Leerjaar 4

Meer specifieke richting (uitstroomprofiel)

Deze lesstof wordt afgetoetst in het school examen

In leerjaar 4 hebben de leerlingen geen centraal examen meer voor het profielvak als zij dit in leerjaar 3 met een voldoende hebben afgerond.

Berekening van het cijfer voor het profielvak

De leerlingen die de **basis- en kaderberoepsgerichte leerweg** volgen, krijgen twee cijfers voor het profielvak. Het 1^e cijfer bestaat uit **de profielmodules en het CSPE**, die gemiddeld worden. Het tweede cijfer bestaat uit het **uitstroomprofiel** (de vier keuzevakken).

Het **eerste cijfer** voor het **profielvak** (zie afbeelding) bestaat dus voor **50% uit een SE-cijfer en voor 50% uit het CSPE**. Dit cijfer is dus aan het eind van leerjaar 3 bekend.

Het **tweede cijfer** voor het profielvak is een combinatie van de **vier keuzevakken**. Let op! Voor elk keuzevak apart moet minimaal het cijfer vier zijn behaald. Anders is een leerling gezakt.



Voor de gemengde leerweg geldt dat ze één cijfer voor het profielvak krijgen. Hoe dit cijfer wordt berekend is zichtbaar in de afbeelding hieronder. Omdat we op het Beroepencollege acht uur per week aan de profielvakken besteden, kan het zo zijn dat leerlingen van de gemengde leerweg tot wel vier profielmodules en vier keuzevakken volgen. Twee aangewezen profielmodules tellen in dat geval mee voor het SE-cijfer van het profielvak. De overige profielmodules kunnen aangemerkt worden als keuzevak.

In theorie kan een leerling van de gemengde leerweg dus zes keuzevakken afronden aan het eind van leerjaar 4. Er kan dan gekozen worden om de beste keuzevakken te laten staan of alle keuzevakken op te nemen op het diploma. Let op! Voor elk keuzevak dat meetelt moet minimaal het cijfer 4 zijn behaald. Anders is de leerling gezakt. Wel kan in het geval van meer dan twee keuzevakken bij de gemengde leerweg een keuzevak met een slecht resultaat geschrapt worden.

