

Schoolplan 2025-2029 - Versie 12.06.25 – definitief

Algemeen

Voor u ligt het locatieschoolplan (LSP) van Beroepencollege De Swaef, één van de scholen van de scholengroep Driestar-Wartburg. Dit LSP staat dan ook niet op zichzelf, maar is een uitwerking van het Driestar-Wartburgbrede schoolplan met de titel *“Leven uit de Bron”*. Zowel het schoolplan als het LSP is ontwikkeld voor de periode van 2025-2029.

Met de hierna beschreven thema's willen we concreet uitvoering geven aan onze kernopdracht, zoals deze beschreven is in het schoolplan. We willen de leerlingen naar de goddelijke opdracht uit Éfeze 6: 4b *“opvoeden in de lering en vermaning des Heeren”*. Onderwijzen vanuit en naar het Woord van God. Dit is ons hogere doel en onze visie op het leven. Als de leerlingen het Beroepencollege verlaten is het belangrijk dat zij geleerd hebben hoe ze als christelijk burger een plaats in de maatschappij kunnen innemen. Tot eer van God en tot nut van de naaste.

Plannen zijn tegelijk voornemens. Het LSP is dan ook geschreven vanuit de wetenschap dat wij mensen van de dag zijn. De toekomst is voor ons onbekend en onzeker. De vorige schoolplanperiode is hiervan een bewijs, toen een groot deel van de plannen niet uitgevoerd kon worden in verband met de Coronapandemie. We belijden dan ook met Jakobus 4: 15 dat we alleen aan de voorgenomen plannen kunnen werken als het de wil van de Heere is. Als Hij als Schepper en Onderhouder van ons leven daartoe de mogelijkheid geeft. Het is ons voortdurend gebed of Hij als de enige Bouwmeester onze school wil bouwen en bewaren, en hiervoor het werk van ons hoofd, hart en handen wil zegenen (*Psalm 127*).

Hoe zijn we tot keuzes gekomen?

In tegenstelling tot de vorige planperiode bevat dit LSP geen op detail uitgewerkte doelen. We hebben ervaren dat er dan te weinig creatieve ruimte is voor ontwikkeling en nieuwe inzichten. Dit is één van de redenen om de komende periode thematisch aan de ontwikkelingen van ons onderwijs en de organisatie te werken. Een en ander betekent het volgende:

- Elk onderwerp vraagt tijd. Tijd om het te doordenken en te bespreken met de collega's, te implementeren en daaropvolgend te monitoren in de praktijk. Daarom bestaat het LSP uit *een beperkt aantal thema's*, zodat het behapbaar en haalbaar blijft en we met minder plannen meer bereiken.
- Van sommige thema's willen we eerst een beter beeld krijgen hoe we het willen aanpakken en of deze aanpak op voldoende draagvlak kan rekenen. *Bezint eer ge begint*. Daarom zijn de specifieke doelstellingen bij gekozen thema's nog niet allemaal voor de start van het schoolplan vastgesteld.
- Het schoolplan is een *middel* om ons als school te ontwikkelen. We kiezen daarom thema's die *schoolbreed* opgepakt moeten worden. Andere belangrijke onderwerpen (zoals burgerschap of de basisvaardigheden) krijgen ook een vervolg binnen de school, maar dan via specifieke verantwoordelijken of secties en dus niet *middels* het schoolplan.
- Het LSP heeft een doorlooptijd van vier jaar. We willen onderwerpen in *fases behandelen* en dat betekent dat we niet alle thema's tegelijkertijd oppakken. Daarbij moet het ene thema aansluiten op het andere. We kiezen ervoor om het ene schoolplanjaar over een thema na te denken, om het vervolgens het cursusjaar daarna uit te voeren. Dit geeft rust om erover na te denken en het in te passen in organisatie en planning.

Wat zijn de thema's?

- De basis op orde
- Groepsdynamica
- Goed werkgever- en werknemerschap
- Motivatie

Wat is de inhoud van de thema's?

- We willen een school zijn waar de **basis op orde** is. Concreet:
 - Respect voor Gods Woord en elkaar
 - De school is een gezonde en veilige leefomgeving
 - Leerlingen en leerkrachten hebben de faciliteiten om het onderwijs te kunnen verzorgen en volgen
 - Afspraken worden nagekomen
 - Gepaste kleding in de school bij iedereen

Gedeelde verantwoordelijkheid en een gemeenschappelijke aanpak zijn essentieel om te werken aan dit thema en de verschillende onderwerpen. We vatten dit samen met rust, reinheid, regelmaat en respect. Wat met het smartphonebeleid gelukt is, kan op meer thema's worden toegepast. Een belangrijke vraag hierbij is hoe we inmiddels ingezette acties en behaalde resultaten (*examen-resultaten, tevredenheidsonderzoeken, sfeer in het team, we hebben een schone school*) vasthouden in de toekomst.

- We hebben al een start gemaakt met **groepsdynamica**. Een klas is een gemeenschap waarin allerlei processen gaande zijn. Wanneer we leren hoe we die kunnen analyseren, dan weten we wat er speelt en kunnen we het gedrag van individuele leerlingen en de groep in zijn geheel positief beïnvloeden. Dit vraagt net als bij de basis op orde een gemeenschappelijke aanpak.
- **Goed werkgever- en werknemerschap** gaat over de flexibiliteit in ons werk en privé. Hierbij hebben we aandacht voor het mens- en resultaatgerichte aspect in ons werk. Door hier oog voor te hebben en aandacht aan te geven, kunnen we een gezonde werkcultuur stimuleren. De Bijbel is hierbij voor ons de Bron, waarmee we invulling geven aan onze roeping en taak en hoe we elkaar tot een hand en een voet kunnen zijn.
- In cursusjaar 2024-2025 is een start gemaakt met het thema **motivatie**. De aanleiding hiervoor was de vraag bij verschillende collega's wat wij eraan kunnen doen om de motivatie bij de leerlingen te verbeteren. Hiernaar is onderzoek gedaan door een student van de Erasmus Universiteit. Ook is er onder leiding van de VO-raad – Voortgezet leren nagedacht over de vraag hoe we met dit thema in de toekomst het onderwijs aan onze leerlingen kunnen versterken. Dit is zowel inhoudelijk als procesmatig.